

**Федеральное государственное унитарное предприятие  
«Московский областной центр дезинфекции»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГУП «Московский областной  
центр дезинфекции»  
М.А.Галкина  
01 сентября 2017г



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Дезинфекционное дело»**

**г.Одинцово  
2017г.**

## Введение

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дезинфекционное дело» (далее ДППК «Дезинфекционное дело») составлены в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изм. и доп.); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292).

Изучение разделов образовательной программы реализуется путём чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий преподавателями, назначаемыми приказами Директора ФГУП «Московский областной центр дезинфекции», а в случае отсутствия претендентов – с преподавателями, нанимаемыми по гражданско-правовым договорам, заключаемым на каждый учебный цикл. К преподаванию допускаются лица с высшим образованием, средним профессиональным образованием, имеющие стаж работы по специальности не менее пяти лет, квалификационные категории или учёные степени и звания.

При проведении занятий основное внимание обращается на изучение официальных документов, регламентирующих деятельность, входящую в компетенцию медицинского дезинфектора, рассмотрению путей повышения эффективности работ, состояния рынка дезинфекционных услуг, экономических и этических аспектов отношений с заказчиками.

Изучение разделов программы проводится в логической связи с эпидемиологическими, санитарно-гигиеническими, экологическими аспектами, а также с учётом особенностей биологических объектов и их чувствительности к используемым средствам.

### **Нормативная база программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изм. и доп.).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изм. и доп.).
4. Приказ Минобрнауки РФ (Минобрнауки России) от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изм. и доп.).
5. Письмо Минобрнауки РФ № 06-735 от 09.10.2013 г. «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования).
6. Письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» (вместе с «Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования»).
7. Постановление Госстандарта России от 30 декабря 1993 г. № 298 ОК 010-93 «Общероссийский классификатор занятий».

8. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).
9. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94 (постановление Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367) (с изм. №№ 1/96, 2/99, 3/2002, 4/2003) <http://professions.org.ru/> (электронная версия).
10. Постановление Госстандарта России от 6 ноября 2001 № 454-ст «О принятии и введении в действие ОКВЭД». (ОКВЭД: общероссийский классификатор видов экономической деятельности).
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг».
- 12.

### **Цель реализации программы**

Цель реализации ДПППК «Дезинфекционное дело»:

- формирование систем глубоких знаний и практических навыков по дератизации, дезинсекции и дезинфекции и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на объектах и территориях;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний в области дезинфекции;
- повышение образовательного уровня медицинских дезинфекторов, закрепление полученных практических навыков;
- качественное повышение профессиональной компетентности, эффективное использование должностных обязанностей по занимаемой должности;
- освоение новых знаний, передовых методик, применяемых в области дезинфектологии.

В программе рассматриваются вопросы дезинфектологии с точки зрения практических методов и средств, определения видового и численного состава грызунов и насекомых на объектах различных категорий и прилегающих территорий, рассматриваются различные требования и результаты, получаемые в процессе проведения дезинфекционных мероприятий. В программе предусмотрены как теоретические, так и практические занятия.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы.**

#### *Методические рекомендации для преподавателей*

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дезинфекционное дело» предназначена для повышения квалификации медицинских работников в области дезинфекционного дела.

Основными формами обучения являются теоретические и практические занятия.

Задачи лекционных и практических занятий - дать слушателям следующие умения и навыки:

- систему глубоких знаний и практических навыков по дератизации, дезинсекции, дезинфекции для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на объектах и территориях;
- получение современных подходов к выполнению дератизации и дезинсекции, использование современных средств дератизации, дезинсекции, дезинфекции;
- освоение новых методик в области дезинфектологии;

При проведении занятий преподаватель должен четко формулировать цель занятий и основные проблемные вопросы, дать слушателям возможность конспектирования, обдумывания наиболее важных и сложных вопросов и обеспечить возможность обращения с вопросами по читаемому материалу.

Практические занятия рекомендуется проводить в форме активных дискуссий.

Преподаватель должен:

- осуществлять индивидуальный контроль работы слушателей;
- давать соответствующие рекомендации;
- в случае необходимости помочь слушателю составить план индивидуальной работы по усвоению учебной программы.

### **Методические указания для слушателей**

Основными видами аудиторной работы слушателей при освоении программы являются лекции и практические занятия, даются рекомендации по выполнению работ по дератизации, дезинсекции, дезинфекции.

Слушатель не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к прохождению итогового тестирования.

Завершают изучение тем учебной программы практические занятия. Они служат для контроля преподавателем уровня усвоения слушателем лекционного материала, закрепления изученного материала. Семинар предполагает свободный дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующую его основную проблематику. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов

### **Содержание программы.**

#### **Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дезинфекционное дело»**

**Категория слушателей:** медицинские дезинфекторы, занимающиеся выполнением работ по дератизации, дезинсекции, дезинфекции на объектах различной категории сложности.

**Цель обучения:** обновление теоретических знаний и совершенствование практических навыков в области дезинфекционного дела.

**Формы обучения:** очная с частичным отрывом от производства.

**Срок обучения:** 72 академических часа.

№ п/п	Дисциплины	Лекции	Практика	Консультации	Квалификационный экзамен	Всего часов
1.	Организация дезинфекционного дела	3				3
2.	Дезинсекция	26	4	1		31
3.	Дератизация	15	4	1		20
4.	Дезинфекция	13	1	1		15
5.	Квалификационный экзамен				3	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>72</b>



### Календарный учебный график

Сроки обучения по программе	День освоения программы	Темы программы, в соответствии с учебным планом
14 дней	1 день	Организация дезинфекционного дела
	5 дней	Дезинсекция
	4 дня	Дератизация
	3 дня	Дезинфекция
	1 день	Квалификационный экзамен

### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Организация дезинфекционного дела</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
1.1.	Дезинфектология как наука, основные термины и понятия	3	3		-
<b>2.</b>	<b>Дезинсекция</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
2.1.	Дезинсекция. Особенности биологии, экологии и эпидемиологическое значение членистоногих	3	3	-	
2.3.	Характеристика отдельных родов и семейств членистоногих и методы борьбы с ними	4	3	1	-
2.4.	Методы и средства дезинсекции	2	2	-	-
2.5.	Характеристика инсектицидов	3	2		
2.6.	Аппаратура для дезинсекции	3	2	1	
2.7.	Общие понятия о резистентности членистоногих	2	2	-	
2.8.	Средства и методы защиты людей от нападения кровососущих членистоногих	3	2	1	
2.9.	Современные проблемы дезинсекции	3	3		
2.10.	Меры предосторожности при работе с инсектицидами и репеллентами	2	2		
2.11.	Техника безопасности и охрана труда при выполнении инсектицидных работ	2	2	1	
2.12.	Особенности выполнения дезинсекционных работ на объектах различных категорий	3	3		
2.13.	Консультация и Зачет в устной форме в соответствии с нормами времени	1			1
<b>3.</b>	<b>Дератизация</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

3.1.	Дератизация-основные термины и понятия	3	2		
3.2.	Особенности биологии, экологии и эпидемиологическое значение грызунов	3	3		
3.3.	Методы и средства дератизации	3	2	1	
3.4.	Характеристика родентицидов	2	1	1	
3.5.	Способы и методы дератизации на объектах различных категорий	2	2		
3.6.	Система ПЕСТ-контроля на различных категорийных объектах	3	2	1	
3.7.	Современные проблемы дератизации	1	1		
3.8.	Техника безопасности и охрана труда при выполнении дератизационных работ	2	2	1	
3.9.	Консультация и Зачет в устной форме в соответствии с нормами времени	1			1
<b>4.</b>	<b>Дезинфекция</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
4.1.	Дезинфекция, основные определения инфекционного заболевания	3	3		
4.2.	Инфекционные заболевания. Очаг инфекционного заболевания. дезинфекционные мероприятия при инфекционных заболеваниях, в том числе и в очаге ООИ	2	2		
4.3.	Методы и средства дезинфекции Характеристика основных групп дезинфектантов	2	2		
4.4.	Дезинфекция транспорта (воздушный, автомобильный, железнодорожный, морской)	1	1		
4.5.	Дезинфекция систем вентиляции и кондиционирования	2	2		
4.5.	Камерная дезинфекция и дезинсекция	1		1	
4.6.	Характеристика аппаратуры для проведения дезинфекции	2	2		
4.7.	Техника безопасности и охрана труда при выполнении дезинфекционных работ	1	1		
4.8.	Консультация и Зачет в устной форме в соответствии с нормами времени	1			1
5.	Итоговая аттестация – квалификационный экзамен	3			3
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

## Учебная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дезинфекционное дело»

### По разделу 1 «Организация дезинфекционного дела»

#### Рассматриваемые вопросы

- исторические аспекты возникновения дезинфектологии;
- основные термины и понятия дезинфектологии;
- современные проблемы в дезинфектологии и пути их решения;
- основные разделы дезинфектологии.
- Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99г. № 52-ФЗ.
- Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» от 21.11.2011 г. №323-ФЗ.
- Приказ Минздрава СССР № 254 от 03.09.91 «О развитии дезинфекционного дела в стране».
- Санитарно-эпидемиологический надзор за дезинфекционной деятельностью. Структура Роспотребнадзора, территориальные отделы Роспотребнадзора в административных округах. ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора и его отделы.
- Санитарное законодательство, Санитарные нормы и правила в области дезинфектологии.
- Государственная регистрация дезинфекционных средств. Пакет разрешительных документов на применение дезинфекционных средств.
- Участники рынка дезинфекционных услуг: специализированные учреждения, предприятия и организации дезинфекционного профиля, другие участники рынка.
- Организация и проведение дезинфекционных мероприятий в условиях формирующегося рынка дезинфекционных услуг. Экономические основы дезинфекционной деятельности.

### По разделу 2 «Дезинсекция»:

#### Рассматриваемые вопросы:

- Насекомые, имеющие санитарно-гигиеническое и санитарно-эпидемиологическое значение.
- Комары. Биология комаров. Эпидемиологическое значение. Методы борьбы. Средства, применяемые для борьбы с комарами. Обработка подвалов, водоемов.
- Вши. Биология. Эпидемиологическое значение. Виды (платяная, головная, лобковая). Современные методы борьбы со вшами.
- Клещи. Биология. Виды клещей (чесоточные, гамазовые, крысиные, иксодовые, клещи домашней пыли). Эпидемиологическое значение.
- Мухи. Биология. Виды мух. Санитарное и эпидемиологическое значение мух. Инсектициды, рекомендуемые для борьбы с личинками и окрыленными формами мух.
- Тараканы. Биология тараканов. Санитарное и эпидемиологическое значение тараканов. Современные инсектициды, рекомендуемые для борьбы с рыжими и черными тараканами.
- Клопы. Биология. Санитарное и эпидемиологическое значение. Современные инсектициды, рекомендованные для борьбы с клопами.
- Рыжие домовые муравьи. Биология. Санитарное и эпидемиологическое значение. Современные методы борьбы с рыжими домовыми муравьями.
- Блохи. Биология. Эпидемиологическое значение. Виды.
- Клещи. Биология. Виды клещей (чесоточные, гамазовые, крысиные, иксодовые). Эпидемиологическое значение.

- Мошки. Биология. Методы и средства борьбы.
- Мокрецы. Биология. Методы и средства борьбы.
- Слепни. Биология. Методы и средства борьбы.
- Москиты. Биология. Методы и средства борьбы.
- Насекомые, имеющие антисанитарное и хозяйственное значение.
- Вредители продовольственных запасов, зерна (жуки, огневки, моль).
- Регуляция численности насекомых.
- Методы дезинсекционных мероприятий: физический, химический, биологический.
- Современные дезинсекционные средства, разрешенные к применению. - Механизм действия инсектицидов (контактные, кишечные, фумиганты, системные яды).
- Классификация степени ингаляционной опасности дезинсекционных средств.
- Формы применения инсектицидных препаратов.
- Наиболее распространенные группы химических соединений, используемые в препаративных формах инсектицидов.
- Краткая характеристика инсектицидных препаратов.
- Специфическая устойчивость членистоногих к инсектицидам
- «Резистентность» и способы борьбы с ней.
- Особенности работы на категорийных объектах (детские, медицинские, пищевые, коммунальные).
- Санитарно-технические и санитарно-гигиенические требования при подготовке объекта к дезинсекции.
- Оценка эффективности применения инсектицидов.
- Средства индивидуальной защиты при работе с инсектицидами

### По разделу 3 «Дератизация»:

#### Рассматриваемые вопросы:

- Место дератизации в профилактических дезинфекционных мероприятиях и предупреждении природно-очаговых инфекций
- Обзор семейства грызунов. Биологические особенности отдельных видов грызунов.
- Санитарный и экономический вред, наносимый грызунами. Эпидемиологическое значение грызунов.
- Синантропные виды грызунов: серая крыса, домовая мышь.
- Профилактические мероприятия. Истребительные мероприятия.
- Основные методы борьбы с грызунами. Характеристика каждого метода.
- Физический метод (механический, ультразвуковой, электрический способы).
- Виды ловушек (давилки и живоловки). Положительные и отрицательные стороны использования механического способа.
- Химический метод.
- Яды острого действия. Основные действующие вещества (ДВ).
- Механизм действия острых ядов и способы применения на объектах.
- Готовые препараты (торговое название), как представители родентицидов этой группы.
- Яды накопительного действия. Антикоагулянты. Антикоагулянты I и II поколения.
- Характеристика, применение, эффективность.
- Механизм действия антикоагулянтов на грызунов и сроки гибели зверьков. - Примеры современных антикоагулянтов, применяемых для борьбы с крысами и мышами. Методика использования.
- Биологический метод. Характеристика метода.
- Меры личной и общественной безопасности при использовании родентицидов.
- Государственная регистрация родентицидов. Пакет разрешительной документации на применение родентицидов.

применение родентицидов.

- Понятие «неофобия». Реакция грызунов на отравленные приманки. Нормы расхода ядов, применяемых в дератизации. Их токсичность для человека и домашних животных.
- Способы дератизации: приманочный; бесприманочный.
- Общие правила борьбы с домовыми мышами и крысами.
- Способы определения эффективности дератизации. Резистентность.
- Особенности проведения работ на разных категориях объектов: (детские, лечебные, пищевые, коммунальные). ПЕСТ-контроль.
- Обследование объекта. Организация и проведение учетов грызунов (КУГ, КУУМ).
- Требования по безопасности к сбору отловленных и павших грызунов.
- Исследование и утилизация грызунов.
- Средства защиты при использовании родентицидов. Аптечка первой помощи. Общественная безопасность.

#### По разделу 4 «Дезинфекция»:

##### Рассматриваемые вопросы:

- Инфекционные и паразитарные заболевания.
- Классификация микроорганизмов, устойчивость микробов во внешней среде и к дезинфекционным средствам.
- Понятие эпидемического процесса (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивое население) «эпидемический очаг»;
- Классификация инфекционных заболеваний, особенности разных групп инфекционных болезней;
- Воздействие дезинфекционных мероприятий на механизмы передачи инфекции;
- Объемы дезинфекционных мероприятий в эпидемическом очаге при различных группах инфекционных заболеваний и паразитов.
- Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая дезинфекция. Принципиальные различия.
- Формы очаговой дезинфекции (текущая, заключительная), принципиальные различия.
- Методы дезинфекции.
- Способы дезинфекции,
- Показания к проведению заключительной дезинфекции в очагах инфекционных заболеваний.
- Дезинфекция в разных очагах инфекционных заболеваний.
- Паразитарные заболевания:
  - \* педикулез (головной, платяной, смешанный). Эпидемиологическое значение разных видов вшей. Санитарная обработка при педикулезе. Педикулицидные средства. Форма применения педикулицидов. Организация работы санитарного пропускника.
  - \* чесотка, возбудитель, механизм заражения. Противоэпидемические мероприятия в очагах чесотки.
- Особенности дезинфекции в очагах особо опасных инфекций (ООИ).
- Принципиальные отличия в применении разных групп и подгрупп дезинфектантов. Новые дезинфицирующие средства.
- Проведение дезинфекции автомобильного и железнодорожного транспорта, воздушных и морских судов- Дезинфекция систем вентиляции и кондиционирования воздуха.
- Общеобменная вентиляция, кондиционеры и сплит-системы.
- Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфицирующим средствам, используемым при проведении работ по очистке, дезинфекции систем вентиляции и кондиционирования воздуха, а также к их хранению и транспортировке ;



- Меры предосторожности при проведении дезинфекции, первая помощь при случайном отравлении;
- Контроль за организацией и проведением дезинфекции систем вентиляции и кондиционирования воздуха
- Устройство дезинфекционно-камерного блока. Типы камер.
- Инфекции, при которых проводится камерная дезинфекция.
- Режимы работы дезинфекционных камер.
- Методы контроля работы дезинфекционных камер.
- Аппаратура для проведения дезинфекции
- Техника безопасности и охрана труда при выполнении дезинфекционных работ.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы.**

### ***Методические рекомендации для преподавателей***

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дезинфекционное дело» предназначена для повышения квалификации медицинских работников в области дезинфекционного дела.

Основные задачи лекционных и практических занятий - дать слушателям следующие умения и навыки:

- систему глубоких знаний и практических навыков по дератизации, дезинсекции, дезинфекции для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на объектах и территориях;

- получение современных подходов к выполнению дератизации и дезинсекции, использование современных средств дератизации, дезинсекции, дезинфекции;

- освоение новых методик в области дезинфектологии;

При проведении занятий преподаватель должен четко формулировать цель занятий и основные проблемные вопросы, дать слушателям возможность конспектирования, обдумывания наиболее важных и сложных вопросов и обеспечить возможность обращения с вопросами по читаемому материалу.

Практические занятия рекомендуется проводить в форме активных дискуссий.

Преподаватель должен:

- осуществлять индивидуальный контроль работы слушателей;

- давать соответствующие рекомендации;

- в случае необходимости помочь слушателю составить план индивидуальной работы по усвоению учебной программы.

### ***Методические указания для слушателей***

Основными видами аудиторной работы слушателей при освоении программы являются лекции и практические занятия, даются рекомендации по выполнению работ по дератизации, дезинсекции, дезинфекции.

Слушатель не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к прохождению итогового тестирования.

Завершают изучение тем учебной программы практические занятия. Они служат для контроля преподавателем уровня усвоения слушателем лекционного материала, закрепления изученного материала. Семинар предполагает свободный дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующую его основную

проблематику. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов

### Материально-техническое обеспечение программы

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
Аудитория	Лекции	Учебная аудитория, столы и стулья на 25 человек, информационные стенды, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия
Аудитория, помещение склада, помещение дезинфекционной камеры	Практические занятия (семинарские занятия)	Станок для фасовки дератизационных приманок, дезинфекционные камеры, различные виды контейнеров для дератизации, образцы различных видов опрыскивателей, генераторов горячего и холодного тумана.

### Оценка качества освоения программы

Формой текущего контроля является устный опрос по окончании каждого занятия.

Формой итогового контроля (итоговой аттестации) является экзамен в форме тестирования.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде экзамена в форме тестирования, проводимого в аудитории на бумажном носителе.

Результаты итоговой аттестации определяются итоговой аттестационной комиссией.

### Требования к результатам обучения. Планируемые и проектируемые результаты обучения.

В процессе освоения программы слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для профессиональной деятельности медицинского дезинфектора.

#### По окончании курса обучения Слушатель должен знать:

- основы законодательства в области обеспечения санитарно–эпидемиологического благополучия;
- санитарные нормы и правила, другие нормативные акты и принципы их использования в работе;
- основные направления в дезинфектологии;

- основные проблемы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на объектах различного назначения;
- методы проведения дезинфекционных мероприятий;
- порядок проведения дератизационных, дезинсекционных, дезинфекционных мероприятий;
- особенности применения дезинфекционных методик на объектах различных категорий;
- устройство и принципы работы дезинфекционной аппаратуры и техники, используемых медицинским дезинфектором;
- требования законодательства в области охраны труда и техники безопасности;
- принципы оказания первой помощи при отравлениях и несчастных случаях;
- актуальные изменения в области дезинфектологии.

**Слушатель должен уметь:**

- обследовать объекты и прилегающую территорию;
- определять стратегию и тактику проведения дезинфекционных мероприятий;
- разбираться в особенностях обработки объектов различных категорий;
- понимать особенности видового и численного состава синантропных членистоногих и грызунов;
- провести учёты численности грызунов и насекомых;
- уметь применять различные виды дезинфекционной аппаратуры и уметь обслуживать ее;
- эксплуатировать дезинфекционные камеры,
- готовить рабочие формы дезинфекционных средств;
- провести в составе дезинфекционной бригады заключительную дезинфекцию, в т.ч. в очагах особо опасных инфекций;
- осуществлять профилактическую дезинфекцию;
- выполнять дератизационные и дезинсекционные работы;
- соблюдать требования по охране труда;
- оформлять документацию в пределах своей компетенции.

После окончания обучения обучающемуся выдается свидетельство установленного образца.

**Экзаменационные вопросы (Тестовые задания):**

**Дезинфектология**

1. Документ, определяющий нормативные акты санитарного законодательства:
  - А. Постановление РФ № 625 от 05.07.1994 г. "Об утверждении Положения о Государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании"
  - В. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52 от 30.03.1999 г.
  - С. Санитарные правила СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
  - Д. Приказ МЗ № 254 от 03.09.1991 г. «О развитии дезинфекционного дела в стране»
  - Е.

2. Дезинфекционное дело тесно связано с такими науками, как:
  - A. Эпидемиологией, микробиологией, зоологией
  - B. Анатомия, физиология, генетика
  - C. Философия, психология, социология
  - D. Ботаникой, гистологией
3. основоположник дезинфекционного дела в России:
  - A. Крупин С.Э.
  - B. Семашко Н.А.
  - C. Мечников И.И.
  - D. Покровский А.А.
4. Определение, не входящее в перечень основных разделов дезинфектологии:
  - A. Дезинфекция
  - B. Токсикология
  - C. Стерилизация
  - D. Дератизация
5. Дезинфекционная деятельность включает:
  - A. Хранение, транспортировку, фасовку, упаковку, приготовление рабочих растворов
  - B. Камерную дезинфекцию, санитарную обработку людей
  - C. Дезинфекцию и стерилизацию изделий медицинского назначения
  - D. Дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию

### **Дезинсекция**

6. Дезинсекция является разделом:
  - A. Энтомологии
  - B. Паразитологии
  - C. Биологии
  - D. Дезинфектологии
7. Дезинсекционные мероприятия подразделяются:
  - A. Профилактические и истребительные
  - B. Первичные (очаговые) и вторичные
  - C. Санитарно-гигиенические и технические
8. Механические методы дезинсекции:
  - A. Кипячение, пар
  - B. Защитные сетки
  - C. Применение инсектицидов
  - D. Горячий воздух
  - E. УФ-ловушки
  - F. Липкие ленты
9. Физические методы дезинсекции:
  - A. Кипячение, пар
  - B. Защитные сетки
  - C. Применение инсектицидов
  - D. Горячий воздух
  - E. УФ-ловушки
  - F. Липкие ленты
10. Химические методы дезинсекции:
  - A. Кипячение, пар
  - B. Защитные сетки
  - C. Применение инсектицидов

- D. Горячий воздух
  - E. УФ-ловушки
  - F. Липкие ленты
11. Биологические методы дезинсекции:
    - A. Использование естественных врагов и паразитов насекомых
    - B. Выколачивание, обработка пылесосом
    - C. Использование патогенных микроорганизмов
  12. Дезинфекционные средства используемые в дезинсекции:
    - A. Родентициды
    - B. Акарициды, инсектоакарициды
    - C. Инсектициды, репелленты
    - D. Дезинфектанты
    - E. Ингибиторы развития, вещества с генетическим типом воздействия, аналоги природных гормонов насекомых
  13. Инсектициды предназначены для:
    - A. Истребление (умерщвление) насекомых
    - B. Отпугивание насекомых
    - C. Задерживание их развитие
    - D. Привлечение насекомых
  14. Механизм действия репеллентов:
    - A. Истребление (умерщвление) насекомых
    - B. Отпугивание насекомых
    - C. Задерживание их развитие
    - D. Привлечение насекомых
  15. Механизм действия аттрактантов:
    - A. Истребление (умерщвление) насекомых
    - B. Отпугивание насекомых
    - C. Задерживание их развитие
    - D. Привлечение насекомых
  16. Основные пути поступления инсектицидов в организм насекомых:
    - A. Через органы дыхания
    - B. Через пищеварительную систему
    - C. Через наружные покровы – кутикулу
    - D. Через кровеносную систему
  17. В зависимости от основных путей и способов проникновения в организм членистоногих инсектициды подразделяются на:
    - A. Нервного действия
    - B. Отпугивающего и раздражающего действия
    - C. Кишечного, контактного, дыхательного действия
  18. Резистентность – это:
    - A. Способность инсектицида накапливаться в организме
    - B. Устойчивость членистоногих к инсектицидам
    - C. Длительное сохранение инсектицида в окружающей среде
  19. Персистентность - это
    - A. Способность инсектицида накапливаться в организме
    - B. Устойчивость членистоногих к инсектицидам
    - C. Длительное сохранение инсектицида в окружающей среде
  20. Кумулятивность – это:
    - A. Способность инсектицида накапливаться в организме
    - B. Устойчивость членистоногих к инсектицидам
    - C. Длительное сохранение инсектицида в окружающей среде
  21. Термином «толерантность» обозначают:



- A. Избегание особями обработанной инсектицидами поверхности
  - B. Высокий уровень физиологической устойчивости к инсектицидам
  - C. Низкий уровень физиологической устойчивости к инсектицидам
  - D. Свойство инсектицида накапливаться в организме
22. Способы предотвращения резистентности у насекомых:
- A. Ротация инсектицидов с разным ДВ через 1,5-3 месяца
  - B. Чередование инсектицидов с разным механизмом действия
  - C. Использование нескольких методов дезинсекции
23. К группе членистоногих, у которых кровососами являются личинки, относятся:
- A. Блохи
  - B. Тараканы
  - C. Клещи иксодовые
  - D. Комары
24. К группе членистоногих, у которых личинки НЕ являются кровососами, относятся:
- A. Комнатные мухи
  - B. Клещи краснотелки
  - C. Вши
  - D. Клещи иксодовые
25. К группе членистоногих, личинки которых развиваются в водной среде, относятся:
- A. Блохи
  - B. Тараканы
  - C. Клещи иксодовые
  - D. Комары
26. Подвалы жилых домов, затопленные водами различного происхождения, благоприятны для развития:
- A. Тараканов
  - B. Комаров
  - C. Вшей
  - D. Муравьев
27. Наличие в подвалах грызунов и бесхозных животных благоприятно для массового размножения:
- A. Блох
  - B. Муравьев
  - C. Тараканов
  - D. Комаров
28. Малярийные комары являются переносчиками возбудителей:
- A. Японского энцефалита
  - B. Лихорадки Денге
  - C. Желтой лихорадки
  - D. Малярии
29. Не малярийные комары являются переносчиками возбудителей:
- A. Лихорадки Западного Нила
  - B. Болезни Лайма
  - C. Марсельской лихорадки
  - D. Малярии
30. Для уничтожения имаго подвальных комаров применяется следующая тактика борьбы:
- A. Обработка растительности на территории поселка
  - B. Обработка растительности вокруг поселка
  - C. Обработка подвальных помещений
  - D. Обработка хлевов и подсобных помещений
31. Механическим путем мухи НЕ могут передавать:

- A. Холеру
  - B. Дизентерию
  - C. Возвратный тиф
  - D. Туляремия
32. К эктопаразитам человека относятся:
- A. Хлебные клещи
  - B. Клещи домашней пыли
  - C. Крысиный клещ
  - D. Панцирные клещи
33. Из перечисленных клещей эндопаразитами человека являются:
- A. Клещи домашней пыли
  - B. Чесоточный клещ
  - C. Пузатый клещ
  - D. Хлебный клещ
34. Основным переносчиком возбудителя болезни лайма является:
- A. Иксодовые клещи
  - B. Клещи домашней пыли
  - C. Панцирные клещи
  - D. Хлебные клещи
35. Основным переносчиком вируса клещевого энцефалита является:
- A. Иксодовые клещи
  - B. Клещи домашней пыли
  - C. Панцирные клещи
  - D. Хлебные клещи
36. Крысиные клещи в помещениях размножаются:
- A. Весенне-летний период
  - B. Летне-осенний период
  - C. Зимний период
  - D. Круглый год
37. Блохи являются переносчиками возбудителей:
- A. Марсельской лихорадки
  - B. Японского энцефалита
  - C. Крысиного сыпного тифа
  - D. Лихорадки западного Нила
38. Завезены из-за рубежа и расселились на территории нашей страны виды тараканов:
- A. Рыжий
  - B. Черный
  - C. Американский
  - D. Коричневополосатый
39. Синантропные тараканы НЕ могут передавать возбудителей:
- A. Мочеполовых инфекций
  - B. Кишечных инфекций
  - C. Туляремии
  - D. Дизентерии
40. Инсектицидом биологического происхождения является:
- A. Хлорофос
  - B. Бактокулицид
  - C. Сульфидофос
  - D. Циперметрин
41. Действие инсектицида, продлевается, если его применять в форме:
- A. Эмульсии
  - B. Микрокапсул

- C. Аэрозоль
  - D. Туман
42. К группе пиретроидов относятся:
- A. ДДТ
  - B. Карбофос
  - C. Эсфенвалерат
  - D. Бактоулицид
43. Пестицидом, относящимся к группе фосфорорганических соединений, является:
- A. Метопрен
  - B. Бактоулицид
  - C. Циперметрин
  - D. Хлорофос
44. К высокотоксичным инсектицидам относится:
- A. Хлорофос
  - B. ДДВФ
  - C. Перметрин
  - D. Бактоулицид
45. К инсектицидам, обладающим сверхкумулятивными свойствами, относится:
- A. ДДТ
  - B. ДДВФ
  - C. Карбофос
  - D. Перметрин

### **Дератизация**

46. Дератизация является разделом:
- A. Эпидемиологии
  - B. Паразитологии
  - C. Дезинфектологии
  - D. Энтомологии
47. Дератизационные мероприятия подразделяются на:
- A. Санитарно-просветительные
  - B. Санитарно-гигиенические
  - C. Профилактические
  - D. Истребительные
48. Профилактические методы борьбы с грызунами:
- A. Санитарно-технические
  - B. Организационные
  - C. Химические
  - D. Физические
49. Истребительные методы борьбы с грызунами:
- A. Химические
  - B. Биологические
  - C. Производственные
  - D. Физические
50. Кратность проведения дератизации на эпидзначимых объектах:
- A. Ежеквартально
  - B. 1 раз в месяц
  - C. Не менее 3-х раз в год
  - D. Не менее 2-х раз в год
51. Объективные методы обнаружения грызунов:

- A. Контрольно-следовые площадки
  - B. Погрызы, помет, вскрытие нор, живые зверьки
  - C. Норы, лазы, поедаемость приманки
  - D. Ловушки Геро, клеевые ловушки
52. Субъективные методы борьбы:
- A. Контрольно-следовые площадки
  - B. Погрызы, помет, вскрытие нор, живые зверьки
  - C. Норы, лазы, поедаемость приманки
  - D. Ловушки Геро, клеевые ловушки
53. Биологические методы борьбы с грызунами:
- A. Применение бактерий, вызывающих у крыс тифоподобные заболевания
  - B. Опыление нор родентицидами
  - C. Фумигация
  - D. Использование естественных врагов грызунов – хищников
54. К химическим методам дератизации относятся:
- A. Применение бактерий, вызывающих у крыс тифоподобные заболевания
  - B. Опыление нор родентицидами
  - C. Применение ловушек Геро, живоловок, клеящих покрытий
  - D. Использование естественных врагов грызунов – хищников
55. Физические методы борьбы при проведении дератизации:
- A. Применение бактерий, вызывающих у крыс тифоподобные заболевания
  - B. Опыление нор родентицидами
  - C. Применение ловушек Геро, живоловок, клеящих покрытий
  - D. Использование естественных врагов грызунов – хищников
56. Дератизация имеет существенное значение в борьбе:
- A. С антропонозами
  - B. С зоонозами
  - C. С сапронозами
57. Ответственность за обеспечение защиты объектов от грызунов возлагается:
- A. На организации, осуществляющие эксплуатацию объекта
  - B. На лиц, выполняющих истребительные работы
  - C. На организации, осуществляющие проектирование и реконструкцию объектов
  - D. На заведующих отделов профилактической дезинсекции
58. Обследование включает:
- A. Осмотр объектов и сбор информации путем опроса
  - B. Работу по учету численности
  - C. Доставку грызунов в специальные лаборатории
  - D. Составление рекомендаций для заказчиков по санитарным и техническим мероприятиям, необходимым для защиты объектов от грызунов
59. Обследование на наличие грызунов должно проводиться:
- A. На всей площади строений и прилегающей территории
  - B. Только на путях возможного переселения грызунов
  - C. Только в доступной части строений и территории
  - D. Только в местах хранения пищевых продуктов и отходов
60. Серая и черная крысы являются:
- A. Разными цветовыми формами одно и того же вида
  - B. Разными видами, различающимися относительной величиной уха и длиной хвоста
  - C. Разными формами одного вида, отличающимися образом жизни
  - D. Разными биологическими расами одного вида, заселяющими разные объекты

61. Серая крыса может быть определена по следующим признакам:
- A. Длина хвоста превышает длину тела
  - B. Длина хвоста меньше, чем длина тела, на задних лапках имеются перепонки
  - C. Шкурка черного цвета
  - D. Шкурка серого цвета
62. Черная крыса может быть определена по следующим признаком:
- A. Длина хвоста превышает длину тела, отогнутое вперед ухо достигает глаза
  - B. Длина хвоста меньше, чем длина тела
  - C. На задних лапках имеются перепонки
  - D. Шкурка черного цвета
63. Возможны ли жизнеспособные гибриды серых и черных крыс:
- A. Возможны в природе
  - B. Возможны в лабораторных условиях
  - C. Не возможны
  - D. Возможны в исключительных условиях
64. Домовые мыши отличаются от лесных мышей
- A. Наличие выступа на внутренней части верхних резцов
  - B. Длинным хвостом
  - C. Цветом шкурки
  - D. Белым брюхом
65. Предпочитаемыми местами обитания серых крыс вне построек является:
- A. Берега водоемов
  - B. Сухие степные участки
  - C. Фруктовые сады и заросли кустарника
  - D. Хвойные леса
66. Предпочитаемыми местами обитания черных крыс вне построек является:
- A. Берега водоемов
  - B. Сухие степные участки
  - C. Фруктовые сады и заросли кустарника
  - D. Хвойные леса
67. Предпочитаемыми местами обитания синантропных популяций серых крыс является:
- A. Лесопарковые зоны города
  - B. Чердачные помещения
  - C. Жилые квартиры средних этажей высотных зданий
  - D. Подвальные помещения домов, канализация, шахты
68. Серые крысы способны отличать отравленную приманку от не отравленной по:
- A. Вкусу
  - B. Запаху
  - C. Внешнему виду
  - D. Месту расположения
69. Предпочитаемыми местами обитания синантропных популяций черных крыс является:
- A. Лесопарковые зоны города
  - B. Чердачные помещения, соломенные крыши и морские суда
  - C. Жилые квартиры средних этажей высотных зданий
  - D. Подвальные помещения домов, канализация, шахты
70. Домовые мыши в многоэтажных зданиях в первую очередь концентрируются в:
- A. Жилых квартирах
  - B. Сырых подвалах домов
  - C. Мусоропроводах
  - D. Чердачных помещениях и поцольных этажах



71. Наиболее вероятные пути передвижения крыс и мышей в строениях
- A. Вдоль стен, труб, балок или других направляющих
  - B. Беспорядочно во всех направлениях
  - C. По кратчайшим расстояниям от одного места кормежки к другому
  - D. По открытому пространству
72. Синантропные популяции крыс и мышей способны размножаться:
- A. Только в течение теплого времени
  - B. Только весной
  - C. Только весной и осенью
  - D. В течение всего года
73. Отлично плавает и ныряет:
- A. Черная крыса
  - B. Серая крыса
  - C. Домовая мышь
  - D. Рыжая полевка
74. Серая крыса по типу питания:
- A. Исключительно зерноядна
  - B. Исключительно плотоядна
  - C. Исключительно насекомоядна
  - D. Всеядна
75. Полевая мышь отличается от лесной и домовой мышей:
- A. Наличием перепонки на задних лапах
  - B. Наличием темной полосы вдоль спины
  - C. Темным цветом брюшка
  - D. Наличием темных пятен на морде
76. Количество корма, съедаемого в сутки серой крысой в среднем:
- A. 100 г
  - B. 50 г
  - C. 30 г
  - D. 5 г
77. Количество корма, съедаемого в сутки домовой мышью в среднем:
- A. 100 г
  - B. 50 г
  - C. 30 г
  - D. 5 г
78. Размеры порции приманки, привлекающие серую крысу:
- A. До 20 г
  - B. От 20 до 50 г
  - C. От 100 до 150 г
  - D. От 150 г до 200 г
79. Оптимальные размеры порции приманки для домашних мышей:
- A. До 20 г
  - B. От 20 до 50 г
  - C. От 100 до 150 г
  - D. От 150 г до 200 г
80. Необходимо проводить ротацию родентицидов, с целью предотвращения резистентности у грызунов:
- A. Через 1,5 месяца
  - B. Через 3 месяца
  - C. Через 6 месяцев
  - D. 1 раз в год
81. Кумулятивной дозой яда называют:

- A. Дозу яда, недостаточную для отравления
  - B. Однократно принятую дозу, от которой грызун погибает
  - C. Дозу яда, съеденную в несколько приемов, от которой грызун погибает
  - D. Дозу яда, выведенную из организма
82. К приманочным средствам дератизации относятся:
- A. Липкие ядовитые покрытия
  - B. Парафиновые брикеты
  - C. Ловушки Геро
  - D. Контрольно-истребительные площадки
83. К бесприманочным средствам дератизации относятся:
- A. Липкие ядовитые покрытия
  - B. Парафиновые брикеты
  - C. Гранулы
  - D. Галеты
84. На незастроенной территории отравленную приманку НЕ следует раскладывать:
- A. Открыто, кучками или в кулечках
  - B. В норы «под заделку»
  - C. Под имеющиеся укрытия
  - D. В виде брикетов в контейнерах
85. Липкие ядовитые композиции размещают:
- A. В контейнерах, расставленных в местах обитания грызунов
  - B. Открыто на полу, столах, вдоль плинтусов
  - C. Открыто во всех местах, куда возможно проникновение грызунов
  - D. Среди продуктов питания
86. Поилки (водные приманки) наиболее эффективны:
- A. В зернохранилищах и на мукомольных предприятиях
  - B. В шахтах и канализации
  - C. По берегам искусственных водоемов
  - D. В жилых квартирах
87. Во влажных помещениях рекомендуется применять:
- A. Распаренное зерно
  - B. Приманки на рыбе и фарше
  - C. Парафиновые брикеты
  - D. Дустазию
88. На предприятиях общественного питания и в продовольственных магазинах рекомендуется применять:
- A. Сухую зерновую приманку рассевом
  - B. Лотки со свежей пищевой приманкой с ядами острого действия
  - C. Раскладку приманок с антикоагулянтами в специальных контейнерах
  - D. Опыление ратицидами посещаемых грызунами мест
89. Основой для закладки контрольно-истребительных площадок является:
- A. Гравий
  - B. Пыль
  - C. Песок
  - D. Мука
90. Пищевая основа приманок, рекомендованных для долго действующих точек отравления:
- A. Каша
  - B. Мясо
  - C. Крупа, зерно, мука
  - D. Сыр

## Дезинфекция

91. Дезинфекция – это
- А. Уничтожение всех микроорганизмов в окружающей человека среде
  - В. Умерщвление патогенных и условно-патогенных микроорганизмов
  - С. Истребление грызунов до эпидемиологически безопасного уровня
  - Д. Истребление вредных для человека насекомых
92. Задача дезинфекции:
- А. Снизить численность грызунов до эпидемиологически безопасного уровня
  - В. Разрыв путей передачи инфекции путем воздействия на факторы передачи
  - С. Снизить численность насекомых до эпидемиологически безопасного уровня
93. Цель дезинфекции:
- А. Умерщвление патогенных микроорганизмов в организме человека
  - В. Умерщвление патогенных микроорганизмов в окружающей человека среде
  - С. Участие в ликвидации эпидемиологических очагов
  - Д. Уничтожение всех микроорганизмов в окружающей человека среде
94. Виды очаговой дезинфекции:
- А. Текущая
  - В. Профилактическая
  - С. Заключительная
95. Текущая дезинфекция в очаге проводится:
- А. После госпитализации инфекционного больного
  - В. После выбытия инфекционного больного из очага
  - С. До тех пор пока инфекционный больной находится в очаге
  - Д. После смерти инфекционного больного
96. Заключительная дезинфекция проводится в очаге:
- А. После госпитализации инфекционного больного
  - В. После выбытия инфекционного больного из очага
  - С. До тех пор пока инфекционный больной находится в очаге
  - Д. После смерти инфекционного больного
97. Профилактическую дезинфекцию проводят с целью:
- А. Предупреждения возникновения инфекционных заболеваний на территории
  - В. Защиты лиц, общавшихся с больным в очаге инфекции
  - С. Предупреждения возникновения инфекционных заболеваний и носительства на территории, в коллективах
  - Д. Ликвидации возникших очагов
98. Время экспозиции дезинфектантов при проведении дезинфекции систем вентиляции:
- А. Не более 80 мин.
  - В. Не менее 120 мин.
  - С. Не более 60 мин.
99. Способ проведения дезинфекционных мероприятий при проведении дезинфекции систем вентиляции:
- А. Протирание
  - В. Орошение
  - С. Универсальный метод
100. Химические дезинфицирующие средства применяют в виде:
- А. Растворов
  - В. Аэрозолей
  - С. Газов

101. Физические методы дезинфекции:
  - А. Кипячение
  - В. Орошение дезинфекционными средствами
  - С. Замачивание в дезинфицирующем растворе
  - Д. Обработка аэрозолями
102. Химические методы дезинфекции:
  - А. Кипячение
  - В. Орошение дезинфекционными средствами
  - С. Замачивание в дезинфицирующем растворе
  - Д. Обработка аэрозолями

### Литература

1. Дремова В.П., Алешо Н.А. Тараканы: биология, экология, санитарно-эпидемиологическое значение, контроль численности синантропных тараканов. М. Товарищество научных изданий КМК. 2011. 303с.
2. Заречная С.Н. Избранные лекции по медицинской энтомологии.- М.: Национальная организация дезинфекционистов, 2010. 168 с.
3. Костина М.Н. Регуляторы развития насекомых. М. 2010, 23с.
4. Корнев И.И., Савенко С.М. «Современные методы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения». М. 2011 155с
5. Система инфекционного контроля в противотуберкулезных лечебных учреждениях Под ред. Л.С. Федоровой, Тверь. ОАО «Триада», 2013, 195с
6. Шандала М.Г. Актуальные вопросы общей дезинфектологии. Избранные лекции.-М.:ОАО «Издательство «Медицина», 2009. 112с.
7. «Планирование дезинфекционных работ» А.М.Арсентьев «Медицинская дезинсекция» В.П.Дремова; Л.С.Путинцева; П.Е.Ходаков «Избранные лекции по медицинской энтомологии» С.Н.Заречная «Дезинфектология» В.А.Кипайкин
8. «Руководство по дезинфекции, дезинсекции, дератизации» И.М.Козлов; П.П.Лярский
9. «Как бороться с вредными насекомыми в быту» М.В.Ниязова; А.А.Одинец; К.В.Нацкий
10. «Практическая эпидемиология» Э.Н.Шляхов
11. «О крысах и мышах» Е.В.Котенкова; Н.Н.Мешкова; М.И.Шутова
12. «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация» В.В. Шкарин
13. «Эпидемиология» В.Д. Беляков; Р.Х. Яфаев