

**Федеральное государственное унитарное предприятие
«Московский областной центр дезинфекции»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ФГУП «Московский областной
центр дезинфекции»

М.А.Галкина
01 сентября 2023 г

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
"Дезинфектор"**

г.Одинцово
2023 г.

Пояснительная записка

Главной целью обучения является овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками в соответствии с профессионально-должностными требованиями, с учётом особенностей организации мероприятий в крупном городе, сельской местности, на объектах разных категорий (детские, медицинские, пищевые, коммунальные и др.).

Основными документами, регламентирующими учебный процесс, являются образовательная программа, расписание занятий и локальные нормативные акты ФГУП «Московский областной центр дезинфекции». Расписание занятий составляется руководителем учебно-методического центра, утверждается Директором предприятия.

Занятия могут проводиться как с отрывом от производства, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами, лицензионными требованиями и образовательной программой. На обучение обучающиеся зачисляются приказами директора ФГУП «Московский областной центр дезинфекции» по собственному заявлению или по заявкам руководителей и должностных лиц организаций и предприятий, которые они представляют.

Обучение проводится по очно-заочной форме путем самостоятельного изучения материалов, присутствия на лекциях, проведения практических и семинарских занятий штатными преподавателями, назначаемыми приказами руководителя ФГУП «Московский областной центр дезинфекции».

Продолжительность учебного дня - 8 академических часов, дни отдыха - суббота и воскресенье.

В период заочного обучения обучающиеся слушают лекции, проводимые преподавателями Учебно-методического центра ФГУП «Московский областной центр дезинфекции» с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выполняют на рабочих местах письменные контрольные работы, пользуясь консультациями преподавателей. Консультации проводятся в течение всего образовательного процесса.

При проведении занятий основное внимание обращается на изучение официальных документов, регламентирующих деятельность, входящую в компетенцию дезинфектора, рассмотрению путей повышения эффективности работ, состояния рынка дезинфекционных услуг, экономических и этических аспектов отношений с заказчиками.

Изучение разделов программы проводится в логической связи с эпидемиологическими, санитарно-гигиеническими, экологическими аспектами, а также с учётом особенностей биологических объектов и их чувствительности к используемым средствам.

Цели обучения: формирование и совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области дезинфектологии.

По окончании курса обучающиеся должны:

знать:

- основы организации дезинфекционного дела;
- регламентирующие документы, определяющие деятельность дезинфектора;
- санитарные нормы и правила в части, касающейся
- компетенции дезинфектора;
- методы и основные средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезакаризации;

- принципы организации и проведения дезинфекционных мероприятий;
- дезинфекционную технику, приборы и аппараты, используемые дезинфектором;
- требования по охране труда;
- принципы оказания первой помощи при отравлениях и несчастных случаях;

уметь:

- готовить рабочие формы дезинфекционных средств;
- провести в составе дезинфекционной бригады заключительную дезинфекцию, в т.ч. в очагах особо опасных инфекций;
- осуществлять профилактическую дезинфекцию;
- обследовать объекты и прилегающую территории;
- провести учёты численности грызунов и насекомых;
- выполнять дератизационные и дезинсекционные работы;
- эксплуатировать дезинфекционные камеры, другую технику и аппаратуру;
- соблюдать требования по охране труда;
- оформлять документацию в пределах своей компетенции

После окончания обучения обучающемуся выдается диплом установленного образца.

Организационно–педагогические условия

Реализация образовательной программы производится в полном объеме, качество обучения соответствует установленным требованиям, применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Основными формами обучения являются теоретические и практические занятия. Обучение проводится в учебном кабинете с использованием современных информационных технологий, а в случаях использования электронной формы обучения и применения дистанционных образовательных технологий – на рабочих местах обучающихся.

Обучение проводят преподаватели, имеющие соответствующую квалификацию, применяющие рациональные приемы поиска, отбора и использования информации, ориентирующиеся в литературе по профилю образовательной программы.

Наполняемость учебной группы в случае очного обучения не превышает 24 человека.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Учебный план

Категории слушателей: лица, замещающие должности дезинфекторов, инструкторов–дезинфекторов, имеющие практический опыт работы на объектах различных категорий и прошедшие обучение в рамках дополнительной профессиональной программы дополнительного профессионального образования или программы повышения квалификации по замещаемой должности до истечения пяти лет с даты прохождения обучения.

Срок обучения: 144 академических часа.

№ п/п	Дисциплины	Очное обучение					Обучение с применением дистанционных технологий			
		Лекции	Практика	Консультации	Квалификационный экзамен	Всего часов	Просмотр лекций и изучение материалов	Консультации	Итоговое тестирование	Всего часов
1	Организация дезинфекционного дела	8				8	8			8
2	Дезинсекция	46	8	2		56	46	10		56
3	Дератизация	30	8	2		40	30	10		40
4	Дезинфекция	28	2	2		32	28	4		32
5	Квалификационный экзамен				8	8			8	8
	ИТОГО:	112	18	6	8	144	112	24	8	144

Календарный учебный график

Сроки обучения по программе	Количество дней освоения программы	Темы программы, в соответствии с учебным планом
18 дней	1	Организация дезинфекционного дела
	7	Дезинсекция
	5	Дератизация
	4	Дезинфекция
	1	Квалификационный экзамен (тестирование)

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Очное обучение				Обучение с использованием дистанционного обучения		
		Кол-во часов	Лекции	Практические занятия	Форма контроля	Кол-во часов	Просмотр лекций и изучение материалов	Форма контроля
1.	Организация дезинфекционного дела	8	8			8	8	
1.1.	Дезинфектология как наука, основные термины и понятия, документы по санитарно-эпидемиологическому законодательству	4	4			4	4	
1.2.	Предмет и задачи дезинфектологии	4	4			4	4	
2.	Дезинсекция.	56	46	8	2	56	54	2
2.1.	Роль Членистоногих в эпидемиологии инфекционных болезней	4	4			4	4	
2.2.	Краткая биологическая характеристика переносчиков инфекций	4	2	2		4	4	
2.3.	Методы и средства дезинсекции	6	6			6	6	
2.4.	Характеристика инсектицидов	6	6			6	6	
2.5.	Аппаратура для дезинсекции	6	4	2		6	6	
2.6.	Общие понятия о резистентности членистоногих	4	4			4	4	
2.7.	Средства и методы защиты людей от нападения кровососущих членистоногих	4	2	2		4	4	
2.8.	Показатели качества дезинсекции	2	2			2	2	
2.9.	Современные проблемы дезинсекции	2	2			2	2	
2.10.	Классификация опасности средств дезинсекции	4	4			4	4	
2.11.	Техника безопасности и охрана труда при выполнении инсектицидных работ	6	4	2		6	6	
2.12.	Особенности выполнения дезинсекционных работ на объектах различных категорий	6	6			6	6	
2.13.	Консультация и зачет в устной форме	2			2	2		2
3.	Дератизация	40	30	8	2	40	38	2
3.1.	Дератизация-основные термины и понятия	4	4			4	4	
3.2.	Особенности биологии, экологии и эпидемиологическое значение грызунов	4	4			4	4	
3.3.	Способы, методы и средства дератизации на объектах различных категорий	4	2	2		4	4	

3.4.	Характеристика родентицидов	4	4			4	4	
3.5.	Классификация токсичности родентицидов	4	4			4	4	
	Оценка эффективности дератизации	4	2	2		4	4	
3.6.	Система ПЕСТ-контроля на различных категорийных объектах	2	2			2	2	
3.7.	Техника безопасности и охрана труда при выполнении дератизационных работ	8	4	4		8	8	
3.8.	Современные проблемы дератизации	4	4			4	4	
3.9.	Консультация и зачет в устной форме	2			2	2		2
4.	Дезинфекция	32	28	2	2	32	32	2
4.1.	Дезинфекция, основные определения инфекционного заболевания	8	8			8	8	
4.2.	Инфекционные заболевания. Очаг инфекционного заболевания. Дезинфекционные мероприятия при инфекционных заболеваниях, в том числе и в очаге ООИ	4	4			4	4	
4.3.	Методы и средства дезинфекции. Характеристика основных групп дезинфектантов	4	4			4	4	
4.4.	Дезинфекция транспорта (воздушный, автомобильный, железнодорожный, водный)	2	2			2	2	
4.5.	Дезинфекция систем вентиляции	2	2			2	2	
4.6.	Характеристика аппаратуры для проведения дезинфекции	2	2			2	2	
4.7.	Техника безопасности и охрана труда при выполнении дезинфекционных работ	2	2			2	2	
4.8.	Камерная дезинфекция	6	4	2		6	6	
4.9.	Консультация и зачет в устной форме	2			2	2		2
	Итого часов:	136	112	18	6	136	130	6
5.	Итоговая аттестация (кзамены в форме тестирования в соответствии с нормами времени)	8			8	8		8

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Дезинфектор"

По разделу 1 «Организация дезинфекционного дела»

Рассматриваемые вопросы

- исторические аспекты возникновения дезинфектологии;
 - основные термины и понятия дезинфектологии;
 - современные проблемы в дезинфектологии и пути их решения;
 - основные разделы дезинфектологии.
 - Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99г. № 52-ФЗ.
 - Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации» от 21.11.2011 г. №323-ФЗ.
 - Приказ Минздрава СССР № 254 от 03.09.91 «О развитии дезинфекционного дела в стране».
 - Санитарно-эпидемиологический надзор за дезинфекционной деятельностью.
- Структура Роспотребнадзора, территориальные отделы Роспотребнадзора в административных округах. ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора и его отделы.
- Санитарное законодательство, Санитарные нормы и правила в области дезинфектологии.
 - Государственная регистрация дезинфекционных средств. Пакет разрешительных документов на применение дезинфекционных средств.
 - Участники рынка дезинфекционных услуг: специализированные учреждения,

предприятия и организации дезинфекционного профиля, другие участники рынка.

- Организация и проведение дезинфекционных мероприятий в условиях формирующегося рынка дезинфекционных услуг. Экономические основы дезинфекционной деятельности.

По разделу 2 «Дезинсекция»:

Рассматриваемые вопросы:

- Насекомые, имеющие санитарно-гигиеническое и санитарно-эпидемиологическое значение.

- Комары. Биология комаров. Эпидемиологическое значение. Методы борьбы. Средства, применяемые для борьбы с комарами. Обработка подвалов, водоемов.

- Вши. Биология. Эпидемиологическое значение. Виды (платяная, головная, лобковая). Современные методы борьбы со вшами.

- Клещи. Биология. Виды клещей (чесоточные, гамазовые, крысиные, иксодовые, клещи домашней пыли). Эпидемиологическое значение.

- Мухи. Биология. Виды мух. Санитарное и эпидемиологическое значение мух. Инсектициды, рекомендуемые для борьбы с личинками и крыленными формами мух.

- Тараканы. Биология тараканов. Санитарное и эпидемиологическое значение тараканов. Современные инсектициды, рекомендуемые для борьбы с рыжими и черными тараканами.

- Клещи. Биология. Санитарное и эпидемиологическое значение. Современные инсектициды, рекомендованные для борьбы с клопами.

- Рыжие домовые муравьи. Биология. Санитарное и эпидемиологическое значение. Современные методы борьбы с рыжими домовыми муравьями.

- Блохи. Биология. Эпидемиологическое значение. Виды.

- Клещи. Биология. Виды клещей (чесоточные, гамазовые, крысиные, иксодовые).

Эпидемиологическое значение.

- Мошки. Биология. Методы и средства борьбы.

- Мокрецы. Биология. Методы и средства борьбы.

- Слепни. Биология. Методы и средства борьбы.

- Москиты. Биология. Методы и средства борьбы.

- Насекомые, имеющие антисанитарное и хозяйственное значение.

- Вредители продовольственных запасов, зерна (жуки, огневки, моль).

- Регуляция численности насекомых.

- Методы дезинсекционных мероприятий: физический, химический, биологический.

- Современные дезинсекционные средства, разрешенные к применению. - Механизм действия инсектицидов (контактные, кишечные, фумиганты, системные яды).

- Классификация степени ингаляционной опасности дезинсекционных средств.

- Формы применения инсектицидных препаратов.

- Наиболее распространенные группы химических соединений, используемые в препаративных формах инсектицидов.

- Краткая характеристика инсектицидных препаратов.

- Специфическая устойчивость членистоногих к инсектицидам

- «Резистентность» и способы борьбы с ней.

- Особенности работы на категорийных объектах (детские, медицинские, пищевые, коммунальные).

- Санитарно-технические и санитарно-гигиенические требования при подготовке объекта к дезинсекции.

- Оценка эффективности применения инсектицидов.

- Средства индивидуальной защиты при работе с инсектицидами

По разделу 3 «Дератизация»:

Рассматриваемые вопросы:

- Место дератизации в профилактических дезинфекционных мероприятиях и предупреждении природно-очаговых инфекций
 - Обзор семейства грызунов. Биологические особенности отдельных видов грызунов.
 - Санитарный и экономический вред, наносимый грызунами. Эпидемиологическое значение грызунов.
 - Синантропные виды грызунов: серая крыса, домовая мышь.
 - Профилактические мероприятия. Истребительные мероприятия.
 - Основные методы борьбы с грызунами. Характеристика каждого метода.
 - Физический метод (механический, ультразвуковой, электрический способы).
 - Виды ловушек (давилки и живоловки). Положительные и отрицательные стороны использования механического способа.
 - Химический метод.
 - Яды острого действия. Основные действующие вещества (ДВ).
 - Механизм действия острых ядов и способы применения на объектах.
 - Готовые препараты (торговое название), как представители родентицидов этой группы.
 - Яды накопительного действия. Антикоагулянты. Антикоагулянты I и II поколения.
 - Характеристика, применение, эффективность.
 - Механизм действия антикоагулянтов на грызунов и сроки гибели зверьков. -
- Примеры современных антикоагулянтов, применяемых для борьбы с крысами и мышами. Методика использования.
- Биологический метод. Характеристика метода.
 - Меры личной и общественной безопасности при использовании родентицидов.
 - Государственная регистрация родентицидов. Пакет разрешительной документации на применение родентицидов.
 - Понятие «неофобия». Реакция грызунов на отравленные приманки. Нормы расхода ядов, применяемых в дератизации. Их токсичность для человека и домашних животных.
 - Способы дератизации: приманочный; бесприманочный.
 - Общие правила борьбы с домовыми мышами и крысами.
 - Способы определения эффективности дератизации. Резистентность.
 - Особенности проведения работ на разных категориях объектов: (детские, лечебные, пищевые, коммунальные). ПЕСТ-контроль.
 - Обследование объекта. Организация и проведение учетов грызунов (КУГ, КУУМ).
 - Требования по безопасности к сбору отловленных и павших грызунов.
 - Исследование и утилизация грызунов.
 - Средства защиты при использовании родентицидов. Аптечка первой помощи.
- Общественная безопасность.

По разделу 4 «Дезинфекция»:

Рассматриваемые вопросы:

- Инфекционные и паразитарные заболевания.
- Классификация микроорганизмов, устойчивость микробов во внешней среде и к дезинфекционным средствам.
- Понятие эпидемического процесса (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивое население) «эпидемический очаг»;
- Классификация инфекционных заболеваний, особенности разных групп инфекционных болезней;

- Воздействие дезинфекционных мероприятий на механизмы передачи инфекции;
 - Объемы дезинфекционных мероприятий в эпидемическом очаге при различных группах инфекционных заболеваний и паразитов.
 - Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая дезинфекция. Принципиальные различия.
 - Формы очаговой дезинфекции (текущая, заключительная), принципиальные различия.
 - Методы дезинфекции.
 - Способы дезинфекции,
 - Показания к проведению заключительной дезинфекции в очагах инфекционных заболеваний.
 - Дезинфекция в разных очагах инфекционных заболеваний.
 - Паразитарные заболевания:
 - * педикулез (головной, платяной, смешанный). Эпидемиологическое значение разных видов вшей. Санитарная обработка при педикулезе. Педикулицидные средства. Форма применения педикулицидов. Организация работы санитарного пропускника.
 - * чесотка, возбудитель, механизм заражения. Противоэпидемические мероприятия в очагах чесотки.
 - Особенности дезинфекции в очагах особо опасных инфекций (ООИ).
 - Принципиальные отличия в применении разных групп и подгрупп дезинфектантов.
- Новые дезинфицирующие средства.
- Проведение дезинфекции автомобильного и железнодорожного транспорта, воздушных и морских судов- Дезинфекция систем вентиляции и кондиционирования воздуха.
 - Общеобменная вентиляция, кондиционеры и сплит-системы.
 - Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфицирующим средствам, используемым при проведении работ по очистке, дезинфекции систем вентиляции и кондиционирования воздуха, а также к их хранению и транспортировке ;
 - Меры предосторожности при проведении дезинфекции, первая помощь при случайном отравлении;
 - Контроль за организацией и проведением дезинфекции систем вентиляции и кондиционирования воздуха
 - Устройство дезинфекционно-камерного блока. Типы камер.
 - Инфекции, при которых проводится камерная дезинфекция.
 - Режимы работы дезинфекционных камер.
 - Методы контроля работы дезинфекционных камер.
 - Аппаратура для проведения дезинфекции
 - Техника безопасности и охрана труда при выполнении дезинфекционных работ.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дезинфектор» предназначена для обучения работников практическим и теоретическим навыкам в области осуществления дезинфекционной деятельности.

Повышение квалификации по программе может проводиться аудиторно с посещением лекций и семинаров (с отрывом или частичным отрывом от производства) или с использованием ЭО и ДОТ.

Основные задачи лекционных и практических занятий - дать слушателям следующие умения и навыки:

- систему глубоких знаний и практических навыков по дератизации, дезинсекции, дезинфекции для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на объектах и

территориях;

- получение современных подходов к выполнению дератизации и дезинсекции, использование современных средств дератизации, дезинсекции, дезинфекции;
- освоение новых методик в области дезинфектологии;

При проведении очных занятий преподаватель должен четко формулировать цель занятий и основные проблемные вопросы, дать слушателям возможность конспектирования, обдумывания наиболее важных и сложных вопросов и обеспечить возможность обращения с вопросами по читаемому материалу.

Практические занятия рекомендуется проводить в форме активных дискуссий.

Преподаватель должен:

- осуществлять индивидуальный контроль работы слушателей;
- давать соответствующие рекомендации;
- в случае необходимости помочь слушателю составить план индивидуальной работы по усвоению учебной программы.

При реализации образовательной программы или ее отдельных модулей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторной нагрузки. При этом, количество часов дистанционного обучения, консультаций, итогового тестирования должно соответствовать количеству часов, предусмотренной программой очного обучения.

Методические указания для слушателей

Основными видами аудиторной работы слушателей при освоении программы являются лекции и практические занятия, даются рекомендации по выполнению работ по дератизации, дезинсекции, дезинфекции.

Слушатель не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к прохождению итогового тестирования.

Завершают изучение тем учебной программы практические занятия. Они служат для контроля преподавателем уровня усвоения слушателем лекционного материала, закрепления изученного материала. Семинар предполагает свободный дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующую его основную проблематику. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов.

При ЭО и ДОТ обучающиеся не посещают регулярных занятий в виде лекций, семинаров. В процессе самоподготовки каждый самостоятельно определяет сколько времени ему необходимо для освоения курса, дисциплины и получения необходимых знаний по выбранной программе в пределах сроков ее освоения. Необходимо пройти самоподготовку к установленному УМЦ сроку.

Методические рекомендации для преподавателей

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Дезинфектор" предназначена для повышения квалификации медицинских работников в области дезинфекционного дела.

Основные задачи занятий - дать слушателям следующие умения и навыки:

- систему глубоких знаний и практических навыков по дератизации, дезинсекции, дезинфекции для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на объектах и территориях;

- получение современных подходов к выполнению дератизации и дезинсекции, использование современных средств дератизации, дезинсекции, дезинфекции;

- освоение новых методик в области дезинфектологии;

При проведении занятий преподаватель должен четко формулировать цель занятий и основные проблемные вопросы, дать слушателям возможность конспектирования, обдумывания наиболее важных и сложных вопросов и обеспечить возможность обращения с вопросами по читаемому материалу.

Практические занятия рекомендуется проводить в форме активных дискуссий.

Преподаватель должен:

- осуществлять индивидуальный контроль работы слушателей;
- давать соответствующие рекомендации;
- в случае необходимости помочь слушателю составить план индивидуальной работы по усвоению учебной программы.

Материально-техническое обеспечение программы осваиваемой аудиторно.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения	Вид
---	---	-----

Аудитория	Лекции	Учебная аудитория, столы и стулья на 25 человек, информационные стенды, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия
-----------	--------	---

Аудитория,	помещение склада,	помещение дезинфекционной камеры
Практические занятия (семинарские занятия)	Станок	для фасовки дератизационных приманок, дезинфекционные камеры, различные виды контейнеров для дератизации, образцы различных видов опрыскивателей, генераторов горячего и холодного тумана.

Оценка качества освоения программы

Формой текущего контроля является устный опрос по окончании каждого занятия (при аудиторных занятиях)

Формой итогового контроля (итоговой аттестации) является экзамен в форме тестирования, проводимого как аудиторно, так и с применением ЭО и ДОТ.

Результаты итоговой аттестации определяются итоговой аттестационной комиссией.

Требования к результатам обучения. Планируемые и проектируемые результаты обучения.

В процессе освоения программы слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для профессиональной деятельности медицинского дезинфектора.

По окончании курса обучения Слушатель должен знать:

- основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия;
- санитарные нормы и правила, другие нормативные акты и принципы их использования в работе;
- основные направления в дезинфектологии;
- основные проблемы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на объектах различного назначения;
- методы проведения дезинфекционных мероприятий;
- порядок проведения дератизационных, дезинсекционных, дезинфекционных

мероприятий;

-особенности применения дезинфекционных методик на объектах различных категорий;

- устройство и принципы работы дезинфекционной аппаратуры и техники, используемых медицинским дезинфектором;

- требования законодательства в области охраны труда и техники безопасности;

- принципы оказания первой помощи при отравлениях и несчастных случаях;

-актуальные изменения в области дезинфектологии.

Слушатель должен уметь:

- обследовать объекты и прилегающую территорию;

- определять стратегию и тактику проведения дезинфекционных мероприятий;

- разбираться в особенностях обработки объектов различных категорий;

- понимать особенности видового и численного состава синантропных членистоногих

и грызунов;

- провести учёты численности грызунов и насекомых;

- уметь применять различные виды дезинфекционной аппаратуры и уметь обслуживать ее;

- эксплуатировать дезинфекционные камеры,

- готовить рабочие формы дезинфекционных средств;

- провести в составе дезинфекционной бригады заключительную дезинфекцию, в т.ч. в очагах особо опасных инфекций;

- осуществлять профилактическую дезинфекцию;

- выполнять дератизационные и дезинсекционные работы;

- соблюдать требования по охране труда;

- оформлять документацию в пределах своей компетенции.

После окончания обучения обучающемуся выдается диплом установленного образца. Сведения об образовании заносятся в информационную систему ФРДО.

Экзаменационные вопросы (Тестовые задания):

Дезинфектология

1. Документ, определяющий нормативные акты санитарного законодательства:
 - А. Постановление РФ № 625 от 05.07.1994 г. "Об утверждении Положения о Государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании"
 - В. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52 от 30.03.1999 г.
 - С. Санитарные правила СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
 - Д. Приказ МЗ № 254 от 03.09.1991 г. «О развитии дезинфекционного дела в стране»
 - Е.
2. Дезинфекционное дело тесно связано с такими науками, как:
 - А. Эпидемиологией, микробиологией, зоологией
 - В. Анатомия, физиология, генетика
 - С. Философия, психология, социология
 - Д. Ботаникой, гистологией
3. Основоположник дезинфекционного дела в России:
 - А. Крупин С.Э.
 - В. Семашко Н.А.
 - С. Мечников И.И.
 - Д. Покровский А.А.
4. Определение, не входящее в перечень основных разделов дезинфектологии:
 - А. Дезинфекция
 - В. Токсикология
 - С. Стерилизация
 - Д. Дератизация
5. Дезинфекционная деятельность включает:
 - А. Хранение, транспортировку, фасовку, упаковку, приготовление рабочих растворов
 - В. Камерную дезинфекцию, санитарную обработку людей
 - С. Дезинфекцию и стерилизацию изделий медицинского назначения
 - Д. Дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию

Дезинсекция

6. Дезинсекция является разделом:
 - А. Энтомологии
 - В. Паразитологии
 - С. Биологии
 - Д. Дезинфектологии
7. Дезинсекционные мероприятия подразделяются:
 - А. Профилактические и истребительные
 - В. Первичные (очаговые) и вторичные
 - С. Санитарно-гигиенические и технические
8. Механические методы дезинсекции:
 - А. Кипячение, пар
 - В. Защитные сетки
 - С. Применение инсектицидов
 - Д. Горячий воздух

- Е. УФ-ловушки
- Ф. Липкие ленты
- 9. Физические методы дезинсекции:

- А. Кипячение, пар
- В. Защитные сетки
- С. Применение инсектицидов
- Д. Горячий воздух

- Е. УФ-ловушки
- Ф. Липкие ленты

- 10. Химические методы дезинсекции:

- А. Кипячение, пар
- В. Защитные сетки
- С. Применение инсектицидов
- Д. Горячий воздух

- Е. УФ-ловушки
- Ф. Липкие ленты

- 11. Биологические методы дезинсекции:

- А. Использование естественных врагов и паразитов насекомых
- В. Выколачивание, обработка пылесосом
- С. Использование патогенных микроорганизмов

- 12. Дезинфекционные средства используемые в дезинсекции:

- А. Родентициды
- В. Акарициды, инсектоакарициды
- С. Инсектициды, репелленты
- Д. Дезинфектанты
- Е. Ингибиторы развития, вещества с генетическим типом воздействия, аналоги

природных гормонов насекомых

- 13. Инсектициды предназначены для:

- А. Истребление (умерщвление) насекомых
- В. Отпугивание насекомых
- С. Задерживание их развитие
- Д. Привлечение насекомых

- 14. Механизм действия репеллентов:

- А. Истребление (умерщвление) насекомых
- В. Отпугивание насекомых
- С. Задерживание их развитие
- Д. Привлечение насекомых

- 15. Механизм действия аттрактантов:

- А. Истребление (умерщвление) насекомых
- В. Отпугивание насекомых
- С. Задерживание их развитие
- Д. Привлечение насекомых

- 16. Основные пути поступления инсектицидов в организм насекомых:

- А. Через органы дыхания
- В. Через пищеварительную систему
- С. Через наружные покровы – кутикулу
- Д. Через кровеносную систему

- 17. В зависимости от основных путей и способов проникновения в организм

членистоногих инсектициды подразделяются на:

- А. Нервного действия
- В. Отпугивающего и раздражающего действия
- С. Кишечного, контактного, дыхательного действия

18. Резистентность – это:
А. Способность инсектицида накапливаться в организме
В. Устойчивость членистоногих к инсектицидам
С. Длительное сохранение инсектицида в окружающей среде
19. Персистентность - это
А. Способность инсектицида накапливаться в организме
В. Устойчивость членистоногих к инсектицидам
С. Длительное сохранение инсектицида в окружающей среде
20. Кумулятивность – это:
А. Способность инсектицида накапливаться в организме
В. Устойчивость членистоногих к инсектицидам
С. Длительное сохранение инсектицида в окружающей среде
21. Термином «толерантность» обозначают:
А. Избегание особями обработанной инсектицидами поверхности
В. Высокий уровень физиологической устойчивости к инсектицидам
С. Низкий уровень физиологической устойчивости к инсектицидам
D. Свойство инсектицида накапливаться в организме
22. Способы предотвращения резистентности у насекомых:
А. Ротация инсектицидов с разным ДВ через 1,5-3 месяца
В. Чередование инсектицидов с разным механизмом действия
С. Использование нескольких методов дезинсекции
23. К группе членистоногих, у которых кровососами являются личинки, относятся:
А. Блохи
В. Тараканы
С. Клещи иксодовые
D. Комары
24. К группе членистоногих, у которых личинки НЕ являются кровососами, относятся:
А. Комнатные мухи
В. Клещи краснотелки
С. Вши
D. Клещи иксодовые
25. К группе членистоногих, личинки которых развиваются в водной среде, относятся:
А. Блохи
В. Тараканы
С. Клещи иксодовые
D. Комары
26. Подвалы жилых домов, затопленные водами различного происхождения, благоприятны для развития:
А. Тараканов
В. Комаров
С. Вшей
D. Муравьев
27. Наличие в подвалах грызунов и бесхозных животных благоприятно для массового размножения:
А. Блох
В. Муравьев
С. Тараканов
D. Комаров
28. Малярийные комары являются переносчиками возбудителей:

- A. Японского энцефалита
 - B. Лихорадки Денге
 - C. Желтой лихорадки
 - D. Малярии
29. Не малярийные комары являются переносчиками возбудителей:
- A. Лихорадки Западного Нила
 - B. Болезни Лайма
 - C. Марсельской лихорадки
 - D. Малярии
30. Для уничтожения имаго подвальных комаров применяется следующая тактика борьбы:
- A. Обработка растительности на территории поселка
 - B. Обработка растительности вокруг поселка
 - C. Обработка подвальных помещений
 - D. Обработка хлебов и подсобных помещений
31. Механическим путем мухи НЕ могут передавать:
- A. Холеру
 - B. Дизентерию
 - C. Возвратный тиф
 - D. Туляремию
32. К эктопаразитам человека относятся:
- A. Хлебные клещи
 - B. Клещи домашней пыли
 - C. Крысиный клещ
 - D. Панцирные клещи
33. Из перечисленных клещей эндопаразитами человека являются:
- A. Клещи домашней пыли
 - B. Чесоточный клещ
 - C. Пузатый клещ
 - D. Хлебный клещ
34. Основным переносчиком возбудителя болезни лайма является:
- A. Иксодовые клещи
 - B. Клещи домашней пыли
 - C. Панцирные клещи
 - D. Хлебные клещи
35. Основным переносчиком вируса клещевого энцефалита является:
- A. Иксодовые клещи
 - B. Клещи домашней пыли
 - C. Панцирные клещи
 - D. Хлебные клещи
36. Крысиные клещи в помещениях размножаются:
- A. Весенне-летний период
 - B. Летне-осенний период
 - C. Зимний период
 - D. Круглый год
37. Блохи являются переносчиками возбудителей:
- A. Марсельской лихорадки
 - B. Японского энцефалита
 - C. Крысиного сыпного тифа
 - D. Лихорадки западного Нила
38. Завезены из-за рубежа и расселились на территории нашей страны виды тараканов:

- A. Рыжий
 - B. Черный
 - C. Американский
 - D. Коричневополосатый
39. Синантропные тараканы НЕ могут передавать возбудителей:
- A. Мочеполовых инфекций
 - B. Кишечных инфекций
 - C. Туляремии
 - D. Дизентерии
40. Инсектицидом биологического происхождения является:
- A. Хлорофос
 - B. Бактокулицид
 - C. Сульфидофос
 - D. Циперметрин
41. Действие инсектицида, продлевается, если его применять в форме:
- A. Эмульсии
 - B. Микрокапсул
 - C. Аэрозоль
 - D. Туман
42. К группе пиретроидов относятся:
- A. ДДТ
 - B. Карбофос
 - C. Эсфенвалерат
 - D. Бактокулицид
43. Пестицидом, относящимся к группе фосфорорганических соединений, является:
- A. Метопрен
 - B. Бактокулицид
 - C. Циперметрин
 - D. Хлорофос
44. К высокотоксичным инсектицидам относится:
- A. Хлорофос
 - B. ДДВФ
 - C. Перметрин
 - D. Бактокулицид
45. К инсектицидам, обладающим сверхкумулятивными свойствами, относится:
- A. ДДТ
 - B. ДДВФ
 - C. Карбофос
 - D. Перметрин
- Дератизация
46. Дератизация является разделом:
- A. Эпидемиологии
 - B. Паразитологии
 - C. Дезинфектологии
 - D. Энтомологии
47. Дератизационные мероприятия подразделяются на:
- A. Санитарно-просветительные
 - B. Санитарно-гигиенические
 - C. Профилактические
 - D. Истребительные

48. Профилактические методы борьбы с грызунами:
- A. Санитарно-технические
 - B. Организационные
 - C. Химические
 - D. Физические
49. Истребительные методы борьбы с грызунами:
- A. Химические
 - B. Биологические
 - C. Производственные
 - D. Физические
50. Кратность проведения дератизации на эпидзначимых объектах:
- A. Ежеквартально
 - B. 1 раз в месяц
 - C. Не менее 3-х раз в год
 - D. Не менее 2-х раз в год
51. Объективные методы обнаружения грызунов:
- A. Контрольно-следовые площадки
 - B. Погрызы, помет, вскрытие нор, живые зверьки
 - C. Норы, лазы, поедаемость приманки
 - D. Ловушки Геро, клеевые ловушки
52. Субъективные методы борьбы:
- A. Контрольно-следовые площадки
 - B. Погрызы, помет, вскрытие нор, живые зверьки
 - C. Норы, лазы, поедаемость приманки
 - D. Ловушки Геро, клеевые ловушки
53. Биологические методы борьбы с грызунами:
- A. Применение бактерий, вызывающих у крыс тифоподобные заболевания
 - B. Опыление нор родентицидами
 - C. Фумигация
 - D. Использование естественных врагов грызунов – хищников
54. К химическим методам дератизации относятся:
- A. Применение бактерий, вызывающих у крыс тифоподобные заболевания
 - B. Опыление нор родентицидами
 - C. Применение ловушек Геро, живоловок, клеящих покрытий
 - D. Использование естественных врагов грызунов – хищников
55. Физические методы борьбы при проведении дератизации:
- A. Применение бактерий, вызывающих у крыс тифоподобные заболевания
 - B. Опыление нор родентицидами
 - C. Применение ловушек Геро, живоловок, клеящих покрытий
 - D. Использование естественных врагов грызунов – хищников
56. Дератизация имеет существенное значение в борьбе:
- A. С антропонозами
 - B. С зоонозами
 - C. С сапронозами
57. Ответственность за обеспечение защиты объектов от грызунов возлагается:
- A. На организации, осуществляющие эксплуатацию объекта
 - B. На лиц, выполняющих истребительные работы
 - C. На организации, осуществляющие проектирование и реконструкцию объектов
 - D. На заведующих отделов профилактической дезинсекции
58. Обследование включает:
- A. Осмотр объектов и сбор информации путем опроса
 - B. Работу по учету численности

- С. Доставку грызунов в специальные лаборатории
 D. Составление рекомендаций для заказчиков по санитарным и техническим мероприятиям, необходимым для защиты объектов от грызунов
59. Обследование на наличие грызунов должно проводиться:
 A. На всей площади строений и прилегающей территории
 B. Только на путях возможного переселения грызунов
 C. Только в доступной части строений и территории
 D. Только в местах хранения пищевых продуктов и отходов
60. Серая и черная крысы являются:
 A. Разными цветовыми формами одно и того же вида
 B. Разными видами, различающимися относительной величиной уха и длиной хвоста
- С. Разными формами одного вида, отличающимися образом жизни
 D. Разными биологическими расами одного вида, заселяющими разные объекты
61. Серая крыса может быть определена по следующим признакам:
 A. Длина хвоста превышает длину тела
 B. Длина хвоста меньше, чем длина тела, на задних лапках имеются перепонки
 C. Шкурка черного цвета
 D. Шкурка серого цвета
62. Черная крыса может быть определена по следующим признакам:
 A. Длина хвоста превышает длину тела, отогнутое вперед ухо достигает глаза
 B. Длина хвоста меньше, чем длина тела
 C. На задних лапках имеются перепонки
 D. Шкурка черного цвета
63. Возможны ли жизнеспособные гибриды серых и черных крыс:
 A. Возможны в природе
 B. Возможны в лабораторных условиях
 C. Не возможны
 D. Возможны в исключительных условиях
64. Домовые мыши отличаются от лесных мышей
 A. Наличие выступа на внутренней части верхних резцов
 B. Длинным хвостом
 C. Цветом шкурки
 D. Белым брюхом
65. Предпочитаемыми местами обитания серых крыс вне построек является:
 A. Берега водоемов
 B. Сухие степные участки
 C. Фруктовые сады и заросли кустарника
 D. Хвойные леса
66. Предпочитаемыми местами обитания черных крыс вне построек является:
 A. Берега водоемов
 B. Сухие степные участки
 C. Фруктовые сады и заросли кустарника
 D. Хвойные леса
67. Предпочитаемыми местами обитания синантропных популяций серых крыс является:
 A. Лесопарковые зоны города
 B. Чердачные помещения
 C. Жилые квартиры средних этажей высотных зданий
 D. Подвальные помещения домов, канализация, шахты
68. Серые крысы способны отличать отравленную приманку от не отравленной

по:

- A. Вкусу
 - B. Запаху
 - C. Внешнему виду
 - D. Месту расположения
69. Предпочитаемыми местами обитания синантропных популяций черных крыс является:
- A. Лесопарковые зоны города
 - B. Чердачные помещения, соломенные крыши и морские суда
 - C. Жилые квартиры средних этажей высотных зданий
 - D. Подвальные помещения домов, канализация, шахты
70. Домовые мыши в многоэтажных зданиях в первую очередь концентрируются в:
- A. Жилых квартирах
 - B. Сырых подвалах домов
 - C. Мусоропроводах
 - D. Чердачных помещениях и цокольных этажах
71. Наиболее вероятные пути передвижения крыс и мышей в строениях
- A. Вдоль стен, труб, балок или других направляющих
 - B. Беспорядочно во всех направлениях
 - C. По кратчайшим расстояниям от одного места кормежки к другому
 - D. По открытому пространству
72. Синантропные популяции крыс и мышей способны размножаться:
- A. Только в течение теплого времени
 - B. Только весной
 - C. Только весной и осенью
 - D. В течение всего года
73. Отлично плавает и ныряет:
- A. Черная крыса
 - B. Серая крыса
 - C. Домовая мышь
 - D. Рыжая полевка
74. Серая крыса по типу питания:
- A. Исключительно зерноядна
 - B. Исключительно плотоядна
 - C. Исключительно насекомоядна
 - D. Всеядна
75. Полевая мышь отличается от лесной и домашней мышей:
- A. Наличием перепонки на задних лапах
 - B. Наличием темной полосы вдоль спины
 - C. Темным цветом брюшка
 - D. Наличием темных пятен на морде
76. Количество корма, съедаемого в сутки серой крысой в среднем:
- A. 100 г
 - B. 50 г
 - C. 30 г
 - D. 5 г
77. Количество корма, съедаемого в сутки домашней мышью в среднем:
- A. 100 г
 - B. 50 г
 - C. 30 г
 - D. 5 г
78. Размеры порции приманки, привлекающие серую крысу:

- A. До 20 г
 - B. От 20 до 50 г
 - C. От 100 до 150 г
 - D. От 150 г до 200 г
79. Оптимальные размеры порции приманки для домашних мышей:
- A. До 20 г
 - B. От 20 до 50 г
 - C. От 100 до 150 г
 - D. От 150 г до 200 г
80. Необходимо проводить ротацию родентицидов, с целью предотвращения резистентности у грызунов:
- A. Через 1,5 месяца
 - B. Через 3 месяца
 - C. Через 6 месяцев
 - D. 1 раз в год
81. Кумулятивной дозой яда называют:
- A. Дозу яда, недостаточную для отравления
 - B. Однократно принятую дозу, от которой грызун погибает
 - C. Дозу яда, съеденную в несколько приемов, от которой грызун погибает
 - D. Дозу яда, выведенную из организма
82. К приманочным средствам дератизации относятся:
- A. Липкие ядовитые покрытия
 - B. Парафиновые брикеты
 - C. Ловушки Геро
 - D. Контрольно-истребительные площадки
83. К бесприманочным средствам дератизации относятся:
- A. Липкие ядовитые покрытия
 - B. Парафиновые брикеты
 - C. Гранулы
 - D. Галеты
84. На незастроенной территории отравленную приманку НЕ следует раскладывать:
- A. Открыто, кучками или в кулечках
 - B. В норы «под заделку»
 - C. Под имеющиеся укрытия
 - D. В виде брикетов в контейнерах
85. Липкие ядовитые композиции размещают:
- A. В контейнерах, расставленных в местах обитания грызунов
 - B. Открыто на полу, столах, вдоль плинтусов
 - C. Открыто во всех местах, куда возможно проникновение грызунов
 - D. Среди продуктов питания
86. Поилки (водные приманки) наиболее эффективны:
- A. В зернохранилищах и на мукомольных предприятиях
 - B. В шахтах и канализации
 - C. По берегам искусственных водоемов
 - D. В жилых квартирах
87. Во влажных помещениях рекомендуется применять:
- A. Распаренное зерно
 - B. Приманки на рыбе и фарше
 - C. Парафиновые брикеты
 - D. Дустацию
88. На предприятиях общественного питания и в продовольственных магазинах

рекомендуется применять:

- A. Сухую зерновую приманку рассевом
 - B. Лотки со свежей пищевой приманкой с ядами острого действия
 - C. Раскладку приманок с антикоагулянтами в специальных контейнерах
 - D. Опыление ратицидами посещаемых грызунами мест
89. Основой для закладки контрольно-истребительных площадок является:
- A. Гравий
 - B. Пыль
 - C. Песок
 - D. Мука
90. Пищевая основа приманок, рекомендованных для долго действующих точек

отравления:

- A. Каша
- B. Мясо
- C. Крупа, зерно, мука
- D. Сыр

Дезинфекция

91. Дезинфекция – это
- A. Уничтожение всех микроорганизмов в окружающей человека среде
 - B. Умерщвление патогенных и условно-патогенных микроорганизмов
 - C. Истребление грызунов до эпидемиологически безопасного уровня
 - D. Истребление вредных для человека насекомых
92. Задача дезинфекции:
- A. Снизить численность грызунов до эпидемиологически безопасного уровня
 - B. Разрыв путей передачи инфекции путем воздействия на факторы передачи
 - C. Снизить численность насекомых до эпидемиологически безопасного уровня
93. Цель дезинфекции:
- A. Умерщвление патогенных микроорганизмов в организме человека
 - B. Умерщвление патогенных микроорганизмов в окружающей человека среде
 - C. Участие в ликвидации эпидемиологических очагов
 - D. Уничтожение всех микроорганизмов в окружающей человека среде
94. Виды очаговой дезинфекции:
- A. Текущая
 - B. Профилактическая
 - C. Заключительная
95. Текущая дезинфекция в очаге проводится:
- A. После госпитализации инфекционного больного
 - B. После выбытия инфекционного больного из очага
 - C. До тех пор пока инфекционный больной находится в очаге
 - D. После смерти инфекционного больного
96. Заключительная дезинфекция проводится в очаге:
- A. После госпитализации инфекционного больного
 - B. После выбытия инфекционного больного из очага
 - C. До тех пор пока инфекционный больной находится в очаге
 - D. После смерти инфекционного больного
97. Профилактическую дезинфекцию проводят с целью:
- A. Предупреждения возникновения инфекционных заболеваний на территории
 - B. Защиты лиц, общавшихся с больным в очаге инфекции
 - C. Предупреждения возникновения инфекционных заболеваний и носительства на территории, в коллективах
 - D. Ликвидации возникших очагов

98. Время экспозиции дезинфектантов при проведении дезинфекции систем вентиляции:

- A. Не более 80 мин.
- B. Не менее 120 мин.
- C. Не более 60 мин.

99. Способ проведения дезинфекционных мероприятий при проведении дезинфекции систем вентиляции:

- A. Протирание
- B. Орошение
- C. Универсальный метод

100. Химические дезинфицирующие средства применяют в виде:

- A. Растворов
- B. Аэрозолей
- C. Газов

101. Физические методы дезинфекции:

- A. Кипячение
- B. Орошение дезинфекционными средствами
- C. Замачивание в дезинфицирующем растворе
- D. Обработка аэрозолями

102. Химические методы дезинфекции:

- A. Кипячение
- B. Орошение дезинфекционными средствами
- C. Замачивание в дезинфицирующем растворе
- D. Обработка аэрозолями

Литература

1. Дремова В.П., Алешо Н.А. Тараканы: биология, экология, санитарно-эпидемиологическое значение, контроль численности синантропных тараканов. М. Товарищество научных изданий КМК. 2011. 303с.
2. Заречная С.Н. Избранные лекции по медицинской энтомологии.- М.: Национальная организация дезинфекционистов, 2010. 168 с.
3. Костина М.Н. Регуляторы развития насекомых. М. 2010, 23с.
4. Корнев И.И., Савенко С.М. «Современные методы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения». М. 2011 155с
5. Система инфекционного контроля в противотуберкулезных лечебных учреждениях Под ред. Л.С. Федоровой, Тверь. ОАО «Триада», 2013, 195с
6. Шандала М.Г. Актуальные вопросы общей дезинфектологии. Избранные лекции.-М.:ОАО «Издательство «Медицина», 2009. 112с.
7. «Планирование дезинфекционных работ» А.М.Арсентьев «Медицинская дезинсекция» В.П.Дремова; Л.С.Путинцева; П.Е.Ходаков «Избранные лекции по медицинской энтомологии» С.Н.Заречная «Дезинфектология» В.А.Кипайкин
8. «Руководство по дезинфекции, дезинсекции, дератизации» И.М.Козлов; П.П.Ляровский
9. «Как бороться с вредными насекомыми в быту» М.В.Ниязова; А.А.Одинец; К.В.Нацкий
10. «Практическая эпидемиология» Э.Н.Шляхов
11. «О крысах и мышах» Е.В.Котенкова; Н.Н.Мешкова; М.И.Шутова
12. «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация» В.В. Шкарин
13. «Эпидемиология» В.Д. Беляков; Р.Х. Яфаев